Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Mayo de 2020

Hackett Elementary School

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ ***Say Something!*** *(Peter H. Reynolds)*
Todas las voces son importantes. Este libro ilustrado muestra cómo los niños pueden influir en el mundo mediante palabras *y* actos. Los lectores sentirán la inspiración de hacer buenas acciones, de resistir el acoso y mucho más. (Disponible en español.)

■ ***Little Owl's Night*** *(Divya Srinivasan)*

Little Owl es feliz por la noche en el bosque. El búho y sus amigos contemplan la luna y las estrellas. Pero siente curiosidad por el día así que, una noche, intenta no dormirse hasta que salga el sol. ¿Conseguirá ver lo que sucede cuando termina la noche?

■ ***The Post Office Book: Mail and How It Moves*** *(Gail Gibbons)*
Todo el mundo sabe que el correo empieza su viaje en la oficina de correos y es entregado en su destino. ¿Pero qué sucede entre medias? Su hija descubrirá qué se necesita para mover el correo de sitio en sitio y entregarlo en el buzón correcto.

■ ***Tap the Magic Tree*** *(Christie Matheson)*
Esta historia le pide a su hijo que dé golpecitos en las imágenes, sacuda el libro, dé palmadas y mucho más. Después de cada movimiento y vuelta de página, algo "mágico" sucede: ¡al árbol desnudo le salen hojas, las manzanas caen al suelo y caen copos de nieve de las ramas!

Un verano de cuento de hadas

¡Castillos y gigantes y animales que hablan! Los cuentos de hadas invitan a su hija a mundos mágicos y ofrecen múltiples oportunidades de reforzar su comprensión lectora. Disfruten de estas actividades todos juntos.

Diseñen una casa

¿Cuál sería la mejor casa para los tres osos? Lea un cuento a su hija y que diseñe un hogar para los personajes usando materiales reciclables y de manualidades. ¿Cuál era el problema del cuento? ¿Qué rasgos en su diseño podrían resolverlo? Por ejemplo, los osos recibieron una visita inesperada (Ricitos de Oro), así que su hija podría imaginar un sistema de seguridad usando cuerda y una campana.

Creen un mapa

Tras leer un cuento de hadas, sugiérale a su hija que dibuje un mapa gigante de su escenario en la acera o en la entrada para el auto. Podría dibujar el recorrido del Hombrecillo de Jengibre por el campo o trazar la ruta de Hansel y Gretel por el bosque. Invítela a que camine por el mapa volviendo a contar la historia mientras se mueve.

Lean y comparen

Pidan a la bibliotecaria que les ayude a encontrar varias versiones de cuentos de hadas como *Cenicienta* o *Juanito y los frijoles mágicos*. Léalas con su hija y comenten en qué se parecen y en qué se diferencian. Tal vez tienen lugar en países distintos o un autor contó la historia desde el punto de vista del villano. *Idea:* Sugiérale a su hija que elija un cuento de hadas y escriba su propia versión.♥

Cuentos para tus mascotas

Con esta divertida idea su hijo practicará la escritura para una audiencia específica: ¡los animales domésticos!

En primer lugar, que su hijo elija una mascota como, por ejemplo, su pececillo dorado o el perrito de un vecino. A continuación ayúdelo a decidir qué le gustaría leer a ese animal. Probablemente el pez agradecería una historia sobre un lago soleado mientras que el perrito disfrutaría con un manual sobre cómo sacar de paseo a su dueño.

Recuérdele a su hijo que mientras escribe piense en su público. ¿Con qué otros peces del lago podría jugar su pececillo? ¿Qué normas importantes debe conocer el perrito? A continuación, que le lea en voz alta el cuento a la mascota y a usted.♥

© 2020 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

Jugar con el balón y las palabras

¡Lanza, atrapa y encesta! Saquen un balón y salgan al aire libre con su hijo para jugar a estos juegos que combinan las palabras con la actividad física.

Atrapa palabras. Practiquen los sonidos iniciales y finales. Diga una palabra al azar (*cohete*s) y lance el balón a su hijo. Si atrapa el balón y dice una palabra que empiece con la letra final de su palabra (*sol*), el juego continúa. ¿Cuántas palabras pueden enhebrar antes de que alguien no atrape el balón o no se le ocurra una palabra?

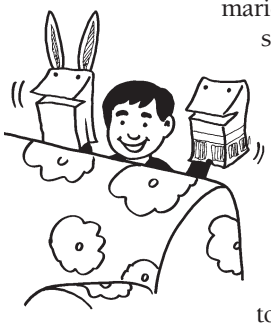
Baloncesto ortográfico. Jueguen a C-A-B-A-L-L-O con estas variaciones. Por turnos intenten clavar una cesta, pero en lugar de conseguir una letra por los lanzamientos que fallen, ganen una por cada cesta. Empiecen con cualquier palabra de cinco letras. Para un juego de A-M-I-G-O, los jugadores ganan una A para su primera canasta, M para la segunda y así sucesivamente. El primer jugador que recoja cada letra elige la palabra para el siguiente juego.♥

Mi espectáculo de marionetas

Un espectáculo de marionetas permite que su hijo se esfuerce en hablar y en contar historias. He aquí cómo.

En primer lugar, que su hijo elija un cuento para representarlo, por ejemplo *La tortuga y la liebre* y hagan una marioneta para cada personaje. Podría dibujar caras en bolsas para el almuerzo o en cartulina sujeta a un palito con cinta adhesiva.

A continuación su hijo puede esconderse detrás de un sofá o silla y levantar sus marionetas para representar un espectáculo frente a toda la familia. Anímelo a que use una voz distinta para cada personaje y para un narrador. Cuando la tortuga cruza la meta, la marioneta del zorro puede anunciar: "¡Más vale el paso que dure y no el trote que canse!"



Idea: Sugiérale a su hijo que tenga abierto todo el verano su teatro de marionetas y que haga representaciones usando otros cuentos.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656

© 2020 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

P&R Leer y escribir poesía

P *Mi hija está entusiasmada por la unidad sobre poesía que está haciendo su clase. ¿Cómo podemos disfrutar de la poesía fuera del colegio?*

R No es sorprendente el entusiasmo de su hija: ¡la poesía es estupenda! Empiecen en la biblioteca y saquen libros de poesía para niños. Luego celebren una noche de poesía en familia y túrnense en la lectura en voz alta de poemas. Colaboren y escriban su propio poema y que su hija se lo lea a todos.

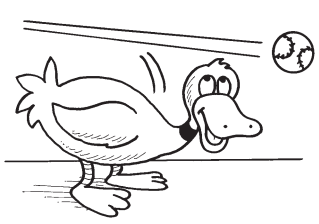
Cuando elijan tarjetas de felicitación, busquen las que contengan poemas y que su hija las lea en voz alta. Sugiérale que haga ella tarjetas y que escriba en ellas poemas para sus amistades y familiares.

Finalmente, escuchen música en el auto: ¿observa su hija que la letra de las canciones es a menudo un poema? Digan las líneas o versos que más les gustan. Quizá le inspiren a su hija a escribir para las canciones letras que rimen.♥

Jugando con palabras Una palabra, dos significados

"Duck!" Es una palabra que su hija puede decir en inglés si señala a un pato que nada en un estanque o avisa a alguien que se agache para evitar un objeto. Refuerce su vocabulario en inglés haciendo un libro de cómics sobre palabras con dos significados.

1. Hagan una lista de palabras que puedan ser un nombre (persona, lugar o cosa) y un verbo (palabra que expresa acción). Por ejemplo, los árboles tienen corteza (bark, nombre) y los perros ladran (bark, verbo). Otros ejemplos: *play, fly, run, jam, wave, color*.



2. Dígale a su hija que dibuje dos paneles para cada palabra, con la ilustración y el pie mostrando la palabra de formas distintas. Para *play* podría dibujar a una actriz sobre el escenario y escribir "This girl starred in the school *play*". Luego podría dibujar un damero y escribir "I like to *play* checkers".

3. Hagan un libro grapando las páginas y que su hija se lo lea a usted. Anímela a que esté atenta a nuevas palabras que pueda añadir.♥